


## Практическое занятие № 1. Создание урока.

1. Авторизоваться на сайте <http://belclass.net> под своим логином и паролем.
2. Выбрать раздел «Виртуальный класс». На экране отобразиться следующий вид (рис. 1).

Выход из системы ? Помощь

Форум Опросы Отчеты Поиск

 **Сетевой класс Белогорья**  
Информационно-образовательный портал Белгородской области

Виртуальный класс Виртуальная лаборатория Библиотека материалов Редакторы Личный кабинет

Добавить урок

### Список уроков

Предмет Класс

Алгебра 1 Поиск

Нет элементов для отображения в этом представлении.

### Лучшие уроки

Название	Рейтинг
Моделирование и компьютерный эксперимент	★★★★☆   3
Урок подготовки к ЕГЭ	★★★★★   2
Курская битва	★★★★★   1
Тестовый Физика	★★★★★   1
Подготовка к ЕГЭ (А8)	★★★★★   1
Тест Форум	★★★★★   1
конспект занятия внеурочной деятельности по программе "Выпуск школьной газеты"	★★★★★   1

рис. 1

3. Выбрать кнопку «Добавить урок». На экране отобразится форма создания урока (рис. 2).

The screenshot shows the website 'Сетевой класс Белогорья' (Network Class Belgorod). The header includes navigation links: 'Выход из системы' (Logout), 'Помощь' (Help), 'Форум' (Forum), 'Опросы' (Surveys), 'Отчеты' (Reports), and 'Поиск' (Search). The main title is 'Сетевой класс Белогорья' with the subtitle 'Информационно-образовательный портал Белгородской области'. A yellow warning box states: 'Элементам этого списка требуется утверждение контента. Отправленные вами данные не будут отображаться в общих представлениях, пока они не будут утверждены пользователем, имеющим соответствующие права. [Дополнительные сведения об утверждении контента.](#)'

The form contains the following fields:

- Название \* (Name) - text input field
- Тема урока \* (Lesson topic) - text input field
- Класс \* (Class) - dropdown menu with a 'Тема урока' label
- Предмет (Subject) - dropdown menu
- Цели и задачи (Goals and tasks) - large text area

Buttons: 'Сохранить' (Save) and 'Отмена' (Cancel).


рис. 2

4. В строке «**Название**» необходимо напечатать тему урока и в скобках указать автора УМК (этот текст будет отображаться в списке уроков по выбранному предмету и классу в поиске).
5. В строке «**Тема урока**» необходимо напечатать тему урока согласно календарно-тематического плана.
6. В строке «**Класс**» необходимо выбрать класс, для которого создается урок.
7. В строке «**Предмет**» необходимо выбрать предмет, по которому создается урок.
8. В строке «**Цели и задачи**» необходимо напечатать цели и задачи урока для ученика.
9. Нажать кнопку «**Сохранить**».

## Пример заполненной формы.

[Выход из системы](#)   [? Помощь](#)

[Форум](#)   [Опросы](#)   [Отчеты](#)   [Поиск](#)



# Сетевой класс Белогорья

Информационно-образовательный портал Белгородской области

**i** Элементам этого списка требуется утверждение контента. Отправленные вами данные не будут отображаться в общих представлениях, пока они не будут утверждены пользователем, имеющим соответствующие права. [Дополнительные сведения об утверждении контента.](#)

Название *	<input type="text" value="В мире кодов. Способы кодирования информации. (УМК Босов)"/>
Тема урока *	<input type="text" value="В мире кодов. Способы кодирования информации."/>
Класс *	<input type="text" value="5"/>
Предмет	<input type="text" value="Информатика"/>
Цели и задачи	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p><b>Планируемые образовательные результаты:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;</li><li>• сформировать умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую;</li><li>• сформировать понимание значения различных кодов в жизни человека.</li></ul><p><b>Решаемые учебные задачи:</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Закрепить знания об информационных процессах.</li><li>2. Обратить внимание на многообразие окружающих нас кодов.</li><li>3. Сформировать общие представления о роли кодирования информации.</li><li>4. Поупражняться в кодировании и декодировании информации с помощью различных кодов.</li></ol></div>

10. После нажатия кнопки «**Сохранить**» на экране появиться конструктор урока, состоящий из нескольких разделов: Теоретические сведения, Практическая работа, Контроль, Форум. В этом же конструкторе будут отображены цели и задачи урока, сформулированные в форме создания урока.



# Сетевой класс Белогорья

Информационно-образовательный портал Белгородской области

[Виртуальный класс](#)[Виртуальная лаборатория](#)[Библиотека материалов](#)[Редакторы](#)[Личный кабинет](#)

## Теоретические сведения

Планируемые образовательные результаты:

- сформулировать общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- сформулировать умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую;
- сформулировать понимание значения различных кодов в жизни человека.

Решаемые учебные задачи:

1. Закрепить знания об информационных процессах.
2. Обратить внимание на многообразие окружающих нас кодов.
3. Сформулировать общие представления о роли кодирования информации.
4. Поупражняться в кодировании и декодировании информации с помощью различных кодов.

[Изменить](#)

## Практическая работа

Используйте эту страницу для изменения контента веб-части.

[Изменить](#)

## Контроль знаний

[Создать тест](#)[Контроль знаний](#)

Название	Действие	Рейтинг
----------	----------	---------

## Форум

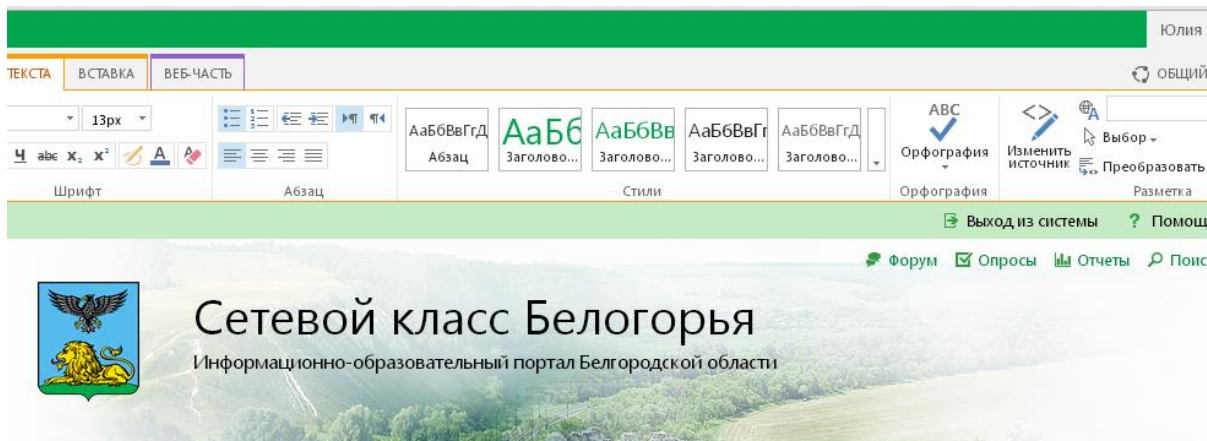
[+ новое обсуждение](#)[Последние](#) [Мои обсуждения](#) [Вопросы без ответов](#) ...

Нет элементов для отображения в этом представлении доски обсуждений "Форум".

11. Для редактирования текста, вставки рисунков, таблиц, гиперссылок необходимо использовать кнопку «**Изменить**». После её нажатия на экране должны появиться 2 кнопки «Добавить материал» и «Сохранить».

12. Для вызова панели форматирования необходимо установить курсор в редактируемом поле и использовать сочетание клавиш **Alt+Q**.

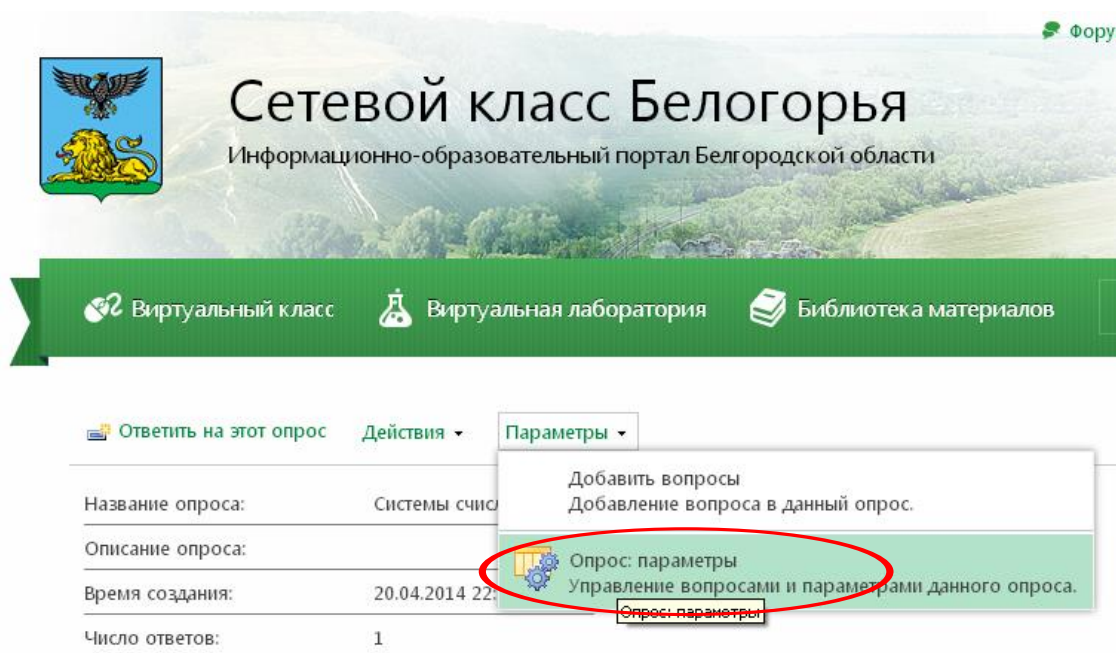
13. Панель форматирования появится на экране сверху. Она содержит следующие закладки – **Формат текста**, **Вставка**, **Веб-часть**.



- Теоретические сведения
- Планируемые образовательные результаты:**
- сформировать общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
  - сформировать умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую;
  - сформировать понимание значения различных кодов в жизни человека.
- Решаемые учебные задачи:**
1. Закрепить знания об информационных процессах.
  2. Обратит внимание на многообразие окружающих нас кодов.
  3. Сформировать общие представления о роли кодирования информации.
  4. Поупражняться в кодировании и декодировании информации с помощью различных кодов.
- Добавить материал      Сохранить
14. Текст в окне редактирования набирается с клавиатуры и форматируется с помощью закладки **«Формат текста»**.
15. Для вставки таблицы, картинки, гиперссылки, видео файла и аудио файла - используется закладка **«Вставка»**.
16. Для вставки ЭОР из библиотеки материалов необходимо воспользоваться кнопкой **«Добавить материал»**.
17. Для сохранения выполненных действий необходимо воспользоваться кнопкой **«Сохранить»**.
18. Для создания теста в разделе **«Контроль»** необходимо выбрать кнопку **Создать тест**.
19. В появившемся окне необходимо напечатать название теста и нажать кнопку **«Сохранить»**.
20. В появившемся окне необходимо напечатать текст теста и выполнить все настройки. Затем перейти к следующему вопросу. Так формируется список вопросов.



21. Для настройки правильных ответов необходимо щелкнуть в таблице контроля по названию теста. В появившемся окне выбрать «Опрос: параметры».

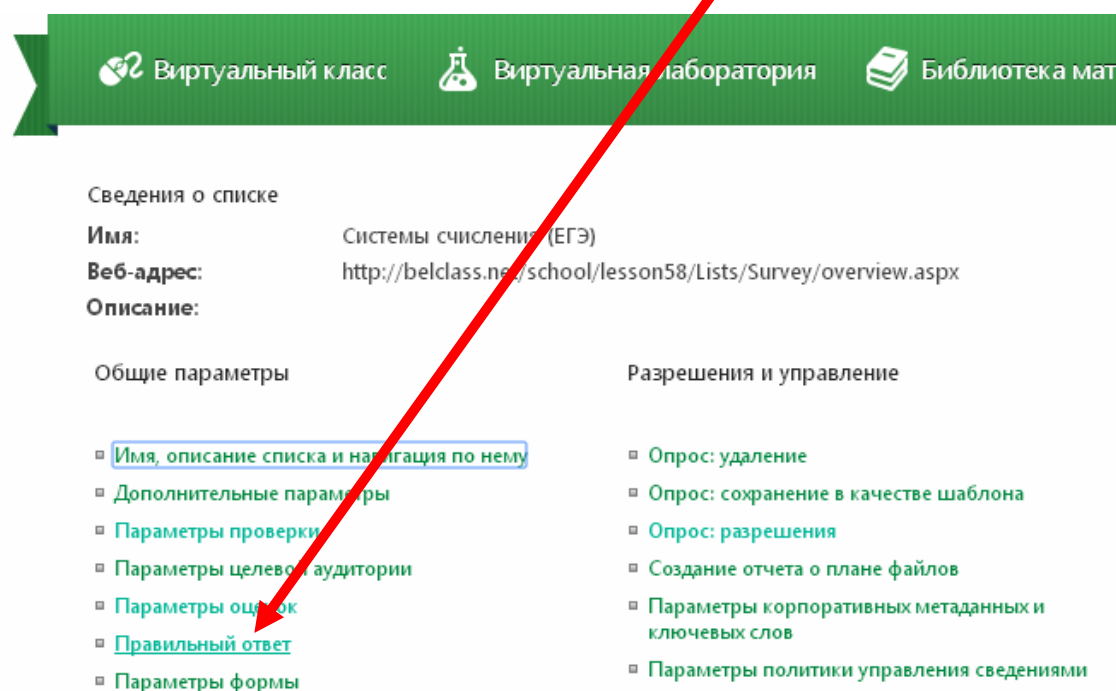


Сетевой класс Белогорья  
Информационно-образовательный портал Белгородской области

Виртуальный класс | Виртуальная лаборатория | Библиотека материалов

	Действия	Параметры
Название опроса:	Системы счи...	Добавить вопросы Добавление вопроса в данный опрос.
Описание опроса:		<b>Опрос: параметры</b> Управление вопросами и параметрами данного опроса.
Время создания:	20.04.2014 22:...	Опрос: параметры
Число ответов:	1	

22. В появившемся окне выбрать «Правильный ответ» из раздела Общие параметры.



Виртуальный класс | Виртуальная лаборатория | Библиотека мат...

Сведения о списке

Имя: Системы счисления (ЕГЭ)  
Веб-адрес: http://belclass.net/school/lesson58/Lists/Survey/overview.aspx  
Описание:

<b>Общие параметры</b>	<b>Разрешения и управление</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Имя, описание списка и навигация по нему</li><li>Дополнительные параметры</li><li>Параметры проверки</li><li>Параметры целевой аудитории</li><li>Параметры оценки</li><li><b>Правильный ответ</b></li><li>Параметры формы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Опрос: удаление</li><li>Опрос: сохранение в качестве шаблона</li><li>Опрос: разрешения</li><li>Создание отчета о плане файлов</li><li>Параметры корпоративных метаданных и ключевых слов</li><li>Параметры политики управления сведениями</li></ul>

23. В появившемся окне тестов установить флажки возле правильных вариантов ответов. В конце нажать кнопку Готово.



# Сетевой класс Белогорья

Информационно-образовательный портал Белгородской области

Форум



Виртуальный класс



Виртуальная лаборатория



Библиотека материалов

Готово

Отмена

Количество значащих нулей в двоичной записи числа 261 равно \*

- 6  
 8  
 3  
 5

Количество значащих нулей в двоичной записи восьмеричного числа 150 равно \*

- 5  
 6  
 3  
 4

24. Для обсуждения возникающих трудностей у учащихся при изучении урока или организации обратной связи с учеником в конструкторе урока предусмотрена система «Форум».

## Форум

Форум

[+ новое обсуждение](#)

[Последние](#) [Мои обсуждения](#) [Вопросы без ответов](#) ...

[Решение задач ЕГЭ по информатике \(системы счисления\)](#)

Уважаемые ученики! Вы можете задать свои вопросы по решению задач ЕГЭ по...

Автор: Юлия Александровна Лобашова | 20 апреля

25. Для создания форума необходимо щелкнуть по гиперссылке **Новое обсуждение**.

26. В появившемся окне заполнить все поля и нажать кнопку «Сохранить».